

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кильдинская коррекционная школа-интернат»

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
(протокол № 1_
от «30» августа 2024г.)

Утверждено
Приказом № 47/1-ОД
от «30» августа 2024г

ПОДПРОГРАММА

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ,
ПРАВОНАРУШЕНИЙ, САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ
И УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
на 2024 – 2029 годы**

2024 год

**Подпрограмма по профилактике безнадзорности,
правонарушений, самовольных уходов и употребления ПАВ**

Паспорт профилактической программы

Наименование программы.	Подпрограмма по профилактике безнадзорности, правонарушений, самовольных уходов и употребления ПАВ на 2024-2029 годы
Основание для разработки.	1. Конституция Российской Федерации 2. Конвенция о правах ребёнка Семейный кодекс РФ Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г. 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» 4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". 5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" 6. Постановление от 12 марта 2004 г. N 72-ПП. «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Несовершеннолетних в мурманской области» 7. Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г 8. Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" 8. Положение о профилактике правонарушений в ГОБОУ Кильдинская КШИ. 9. Положение о постановке на ВШУ и снятии с ВШУ обучающихся, воспитанников в ГОБОУ Кильдинская КШИ. 10. Положение об организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из школы-интерната, выявлению и возвращению воспитанников, самовольно ушедших из учреждения. 11. Положение об общественном инспекторе по защите прав детей в ГОБОУ Кильдинская КШИ 12. Устав ГОБОУ Кильдинская КШИ.
Цель программы.	<i>Создание необходимых условий:</i> - Для обеспечения безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся, их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья. - Для совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, самовольных уходов и употребления ПАВ среди несовершеннолетних, реализации государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи программы.	1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека. 2. Осуществлять мероприятия по профилактике самовольных уходов. 3. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении. 4. Формировать у обучающихся устойчивое отрицательное отношение к «первой пробе» ПАВ. 5. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности и педагогического коллектива. 6. Формировать морально-волевые качества обучающихся, воспитанников. 7. Создать благоприятный психоэмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы. 8. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека. 9. Научить обучающихся, воспитанников делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. 10. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также осуществлять социальную и психологическую помощь семьям. 11. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. 12. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, трудовую деятельность, профориентационную работу школы - интернат. 13. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.
Сроки и этапы реализации.	Программа рассчитана на 2024-2029 годы. Этап реализации профилактической работы в рамках предлагаемой программы: ноябрь 2019 года – май 2024 годы 1 ЭТАП сентябрь 2024 года – май 2025 года отработка механизма выполнения программы, работа над содержанием. 2 ЭТАП сентябрь 2025 года - май 2026 год дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы. 3 ЭТАП сентябрь 2026 года – май 2029 года организация деятельности всех пунктов программы; май 2029 г. – анализ работы по программе, выявление результатов.

Исполнители программы.	Зам. директора по УВР, комиссия по профилактике правонарушений, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели, родители, органы системы профилактики.
Перечень разделов программы.	1. Пояснительная записка. 2. План профилактической работы в течение учебного года 3. Особенности предлагаемой профилактической программы. 4. План практических мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, самовольным уходам, употребления ПАВ.
Ожидаемые конечные результаты программы.	Создание единой системы профилактической работы в школе - интернате. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся школы-интерната. Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. Уменьшение числа «трудных» подростков в школе – интернате. Снижение количества правонарушений, самовольных уходов, совершивших несовершеннолетними Активное и результативное участие обучающихся, воспитанников в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. Создание здоровой и безопасной среды в школе – интернате.
Система организации контроля за исполнением программы.	Участники воспитательной системы предоставляют отчёты по итогам работы за год администрации школы - интернат: отчет о социальной работе по профилактике сдается зам. директору по УВР 1 раз в год; отчет о психолого – педагогической работе по профилактике сдается зам. директора по УВР 1 раз в год. Итоговый отчёт и анализ годовой работы составляются зам. директора по УВР, он предоставляется директору школы - интернат в отчётные сроки.

Подпрограмма по профилактике безнадзорности, правонарушений, самовольных уходов и употребления ПАВ.

Пояснительная записка.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать необходимый уровень образования и искать своё место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений и неблагоприятных ситуаций в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы воспитанник является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Принимая во внимание вышеизложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие цели:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности обучающихся и воспитанников для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- ознакомление обучающихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

Анализ воспитательной и профилактической работы школы - интернат позволил сформулировать следующие задачи, решаемые данной программой:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.
2. Осуществлять мероприятия по профилактике самовольных уходов.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Формировать у обучающихся и воспитанников устойчивое отрицательное отношение к «первой пробе» ПАВ.
4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива.
5. Формировать морально-волевые качества обучающихся, воспитанников
6. Создать благоприятный психоэмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы - интернат.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить обучающихся, воспитанников делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.

9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
12. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение поддержания и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

- **Дифференцированность:** учёт физиологических, возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.
- **Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- **Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- **Последовательность** (этапность).
- **Преемственность.**
- **Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.
- **Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- **Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.

- **Саморазвитие:** уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

Профилактическая программа школы – интернат включает основных ее участников и включает следующие разделы:

- работа с обучающимися и воспитанниками;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Для достижения положительного результата действия программы педколлектив использует следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах круглых столах, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях, других формах работы.

Реализация вышеизложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в школе - интернат;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы - интернат;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, воспитанников;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных подростков» в школе;
- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.

Программа профилактической работы **в течение года.**

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
<u>1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.</u>			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	Май, сентябрь-октябрь	Педагог - психолог, классные руководители, воспитатели.
2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	август, январь	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагог - психолог, родители.
3. Адаптация школьников 1,5 классов.	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	сентябрь, декабрь	Педагог – психолог, зам. директора по УВР, кл. руководители, учителя.
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них обучающихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы - интернат.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы.	в течение учебного года	Классные руководители и воспитатели, педагог - психолог, зам. директора по УВР, социальный педагог, комиссия по профилактике правонарушений
5. Установление неуспеваемости детей в различных видах деятельности.	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.	в течение учебного года	Педагог - психолог
<u>2. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками</u>			

1. Коррекционная работа с обучающимися «группы риска».	Организация свободного времени, отдыха в каникулы специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.	в течение учебного года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, воспитатели, классные руководители
2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, воспитатели.
3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.	Работа дискуссионного клуба, круглые столы, предметные недели, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, воспитатели
4. Правовое воспитание учащихся.	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, воспитатели, классные руководители, представители ГДН, ГИБДД, медицинские работники.
5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.	в течение учебного года	Мед. сестра, медицинские работники, воспитатели, классные руководители

3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей, воспитателей и учителей-предметников.

Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей, воспитателей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы	в течение учебного года	Администрация школы – интернат при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями.
---	--	-------------------------	---

4. Работа с родительской общественностью.

1.Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы.	в течение учебного года	Социальный педагог, общественный инспектор по охране прав детства, комиссия по профилактике правонарушений, педагог - психолог.
2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей	Лекции, семинары, род. собрания, беседы.	в течение учебного года	Межведомственные и общественные организации, социальный педагог, педагог - психолог, зам. директора по УВР.

5. Подведение итогов.

Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.	апрель-май 2029г.	Администрация школы, зам. директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог.
--	---	-------------------	---

План **практических мероприятий по профилактике** **правонарушений, безнадзорности, самовольным уходам** **и употребления ПАВ**

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление соц. паспорта.	до 20.09	Социальный педагог
2	Выявление детей школьного возраста, не приступивших к занятиям.	До 20.09	Тиканова Е.Н.

3	Работа по профилактике употребления ПАВ	В течение года	Осипова И.С.
4	Выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам, разработка индивидуальной программы профилактической работы	В течение года	Барбикова О.М., Карбанович М.С., Осипова И.С.
5	Консультации для педагогов по работе с детьми, склонными к самовольным уходам	Сентябрь Январь	Осипова И.С.
6	Групповые тренинги, занятия для подростков, склонных к самовольным уходам, "Ты нужен..."	Сентябрь Декабрь Март Май	Осипова И.С., Воспитатели
7	Работа по совместному плану школы и ГДН, ПДНиЗП, ГИБДД Кольского района	В течение года	Барбикова О.М.
8	Посещение на дому детей, состоящих на профилактических учетах	Октябрь 3 неделя Март 2 неделя	Социальный педагог
9	Посещение семей, состоящих на учете по школе, в ОДН, КДНиЗП	Октябрь 3 неделя Март 2 неделя	Социальный педагог
10	Оказание консультативной психологической помощи детям с девиантным поведением	По мере необходимости	Осипова И.С.
11	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»: - привлечение в культурно массовые мероприятия; привлечение в кружки, секции по интересам;	Сентябрь	Барбикова О.М.
12	Встреча сотрудников правоохранительных органов на с обучающимися, воспитанниками	1 раз в четверть	Барбикова О.М.
13	Тематические часы общения (5 – 9 классы): «Что такое толерантность», «Все мы разные», «Нам счастье не сулит обида чья-то».	3 неделя ноября, 2 неделя апрель	Классные руководители, воспитатели
14	Проведение декады «SOS»	С 1.12 по 10.12	Осипова И.С.
15	Тематические беседы - "Близкие люди, близкими будьте..."	январь	Воспитатели
16	Игра «Радуга – мост Дружбы» (5 – 9 классы).	февраль	Осипова И.С.
17	Контроль за посещением учебных занятий	В течение года	Зам. директора по учебной работе, классные

			руководители
18	Проведение психолого – педагогических и социологических исследований учащихся	В течение года	Осипова И.С., Карбанович М.С.
19	Родительские собрания «Мы в ответе за наших детей»	Декабрь	Классные руководители
20	Заседания комиссии по профилактике правонарушений	По плану работы	Барбикова О.М.
21	Неделя правовых знаний	05.04 – 10.04	Классные руководители
22	Помощь обучающимся, воспитанникам, состоящим на профилактических учетах в организации летнего отдыха	Май	Карбанович М.С.
23	Сбор данных о летнем отдыхе	Май	Карбанович М.С. Барбикова О.М.
24	Профилактические беседы с «трудными» детьми перед летними каникулами	Май	Зам.директора по УВР, классные руководители, воспитатели
25	Анализ проводимой работы на педагогическом совете	Май	Зам. по УВР