

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННЫМ РАБОЧИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ. 1-4 классы (ФГОС, 1 вариант)

Адаптированные рабочие программы составлены с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ОВЗ и направлены на всестороннее развитие личности учащихся: способствуют их умственному развитию, обеспечивают идейно-нравственное, патриотическое, экологическое, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

В основу разработки содержания адаптированных рабочих образовательных программ заложены:

- личностно-развивающая система, в которой та или иная область направлена на индивидуальное развитие ребёнка с учётом его учебных возможностей и возрастных новообразований;
- отказ от формализованных знаний, умений и навыков в пользу доступных предметно-практических действий, важных для жизненных ситуаций и социального взаимодействия с окружающей средой;
- индивидуализация коррекционного обучения с учётом неоднородности состава обучающихся школы (класса); открытость, доступность образовательных услуг и психолого-педагогической поддержки разных групп детей с интеллектуальным недоразвитием (от лёгких до осложнённых форм);
- комплексная реализация в коррекционном процессе не только учебных, но и психологических, социально-педагогических, культурологических и других технологий, направленных на обогащение образовательной среды, где обучение и воспитание личности является слитным, единым процессом;
- отход от псевдопрофессиональных, трудоёмких, технологически устаревших или недоступных видов обучения, закрывающим выпускникам доступ к коллективным и индивидуальным видам деятельности. Понимание труда как сферы любой полезной деятельности: самообслуживание и обслуживающий труд, ручной, прикладной, по направлениям (столярное дело, слесарное дело, сельскохозяйственный труд, швейное дело, кулинария);
- развитие инновационного и творческого потенциала педагогического коллектива в части разработки содержания адаптированных рабочих образовательных программ.

Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Значительно усилена практическая направленность содержания по всем предметам, сокращены отдельные темы за счёт снятия второстепенного материала.

В программах сохранён принцип коррекционной направленности обучения; конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания в процессе овладения каждым учебным предметом, а также трудовыми навыками.

В связи с фрагментарностью усвоения школьниками с ОВЗ учебного материала предложена более совершенная система межпредметных связей: особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений и всей личности в целом. Знания, приобретённые

учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, биологии, географии и других предметов находят применение и практическое воплощение на уроках СБО, профессионально-трудового и производственного обучения, коррекционных занятиях и наоборот.

При отборе учебного материала усилена идейно-патриотическая направленность, у обучающихся формируются такие черты в сознании, в поведении, в трудовой деятельности, которые помогают им стать полезными членами нашего общества.

Аннотации по учебным предметам 1-4 классы (ФГОС, 1 вариант)

«Русский язык» 1 – 4 классы (ФГОС, 1 вариант)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» направлена на формирование навыков грамотного письма, развитие устной и письменной речи, а также создание условий для овладения учащимися навыками письма, элементарными знаниями по грамматике.

«Чтение» 1-4 классы (ФГОС, 1 вариант)

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» строится на новых принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где простейшие орфографические правила обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Необходимым является создание условий для овладения учащимися навыками правильного, осознанного, выразительного чтения.

«Речевая практика» 1 – 4 классы (ФГОС, 1 вариант)

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» 1-2 классы разработана в соответствии с ФГОС, вариант 1. Содержание рабочей программы направлено на преодоление несовершенства речевой практики учащихся с нарушением интеллекта и включение детей в разнообразные нормы коммуникации.

«Математика» 1-4 А классы (ФГОС, 1 вариант)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений по ведению домашнего хозяйства. Обеспечивает подготовку обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и к овладению доступными трудовыми навыками.

«Мир природы и человека» 1 – 4 А классы (ФГОС, 1 вариант)

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» направлена на формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека; развитие процессов анализа, синтеза, сравнения и обобщения на основе наблюдений за природными явлениями; воспитание бережного отношения к природе.

«Физическая культура» 1 – 4 А классы (ФГОС, 1 вариант)

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 1-4 классов направлена на формирование основ здорового образа жизни, общего представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, укрепление здоровья, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Одной из главных задач является обучение

физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу.

«Изобразительное искусство» 1-4 классы (ФГОС, 1 вариант)

Рабочая программа по изобразительному искусству направлена на реализацию личностно - ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подходов к обучению изобразительному искусству детей с ОВЗ. Формирует умения использовать художественные представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении. Отвечает за развитие основ творческого мышления, аналитико - синтетической деятельности, последовательного выполнения рисунка; улучшению зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала.

«Музыка» 1-4 классы (ФГОС, 1 вариант)

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» направлена на приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. Обеспечивает развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, а также приобретать опыт самостоятельной музыкально деятельности.

«Ручной труд» 1 – 4 А классы (ФГОС, 1 вариант)

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» направлена на всестороннее развитие личности учащихся в процессе формирования трудовой культуры; формирование знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; развитие творческих способностей.

«Разговор о правильном питании» 2 – 4 А классы (ФГОС, 1 вариант)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для 2 – 4 классов направлена на формирование основ культуры питания, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей и кругозора у детей, их интересов и познавательную деятельность. Основной формой реализации программы является игровая деятельность, которая включает в себя: экскурсии, наблюдение, сюжетно-ролевые игры, игры по правилам, мини проекты, групповые дискуссии.

«Ритмика» 2 – 4 А классы (ФГОС, 1 вариант)

Рабочая программа по ритмике для 2 - 4 классов направлена на обучение ориентировке в пространстве, умение действовать с предметами, определение музыкальных жанров. Предназначена научить школьников правильно и осмысленно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением, а также развить нравственные качества и творческие способности школьников. Основной формой организации учебного процесса по предмету «Ритмика» являются: урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

«ЛФК» 2 – 4 А классы (ФГОС, 1 вариант)

Рабочая программа по учебному курсу «ЛФК» для 2-4 классов направлена на обучение основам лечебной физкультуры; формирование знаний об охране своего здоровья и устойчивой мотивации на здоровый образ жизни и выздоровление; создание потребности и умения систематически самостоятельно заниматься лечебной гимнастикой.

действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Аннотации к образовательным программам коррекционно-развивающей области 1-4 классы (ФГОС, 1 вариант)

Коррекционно-развивающая область направлена на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

«Предметно-практические действия» 1-4 класс (ФГОС, 1 вариант)

Адаптированная образовательная программа по коррекционно-развивающей области «Предметно-практические действия» 1-4 классы разработана в соответствии с ФГОС, вариант 1. Содержание рабочей программы направлено на формирование целенаправленных произвольных движений с различными предметами и материалами, формирование элементарных общетрудовых умений и навыков.

«Коррекционно-развивающие занятия» 1-4 класс (ФГОС, 1 вариант)

Программа коррекционно-развивающей области «Коррекционно-развивающие занятия» для 1-4 класса (ФГОС, 1 вариант) направлена на создание оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

«Групповые логопедические занятия» 1-4 класс (ФГОС, 1 вариант)

Логопедическая работа в школе 8 вида занимает важное место в процессе коррекции нарушений развития детей с интеллектуальной недостаточностью. Формирование полноценной учебной деятельности возможно лишь при достаточно хорошем уровне развития речи, который предполагает определенную степень сформированности средств языка (произношение, грамматический строй, словарный запас), а также умений и навыков свободно и адекватно пользоваться этими средствами в целях общения. Нарушения речи учащихся школы являются очень распространенными и имеют стойкий характер. Им характерно:

- нарушение звукопроизношения;
- недоразвитие фонематического восприятия и фонематического анализа;
- аграмматизмы, проявляющиеся в сложных формах словоизменения;
- нарушения сложных форм словообразования;
- недостаточная сформированность связной речи (в пересказах наблюдаются нарушения последовательности событий);
- нарушение чтения (выраженная дислексия);
- нарушение письма (дисграфия).

Исходя из этого, логопедическое воздействие должно быть направлено на речевую систему в целом, а не только на один изолированный дефект.

Содержание логопедических занятий согласовано с программой по чтению, развитию речи, письму и помимо коррекции речевого нарушения способствует подготовке детей к усвоению учебного материала.

Учитель-логопед комплекзует группы по признаку однородности речевого нарушения у учащихся, по возможности из обучающихся одного или двух параллельных классов. Наполняемость групп для логопедических занятий до 6 обучающихся. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Основной формой являются групповые занятия. На занятия с группой обучающихся отводится 30 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

В структуру занятия входит:

- упражнения для развития артикуляционной моторики;
- упражнения для развития общей координации движений и мелкой моторики пальцев рук;
- дыхательная гимнастика;
- коррекция произношения, автоматизация и дифференциация звуков;
- формирование фонематических процессов;
- работа со словами, звуко-слоговой анализ слов;
- работа над предложением, текстом;
- обогащение и активизация словарного запаса.

Таким образом, групповые логопедические занятия направлены на развитие и устной, и письменной речи.

Аннотации к образовательным программам внеурочной деятельности 1-4 классы (ФГОС, 1 вариант)

Внеурочная деятельность: направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Задачи внеурочной деятельности: развитие творческих способностей обучающихся; развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности; создание условий для развития индивидуальности ребенка; формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме, контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками.

Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в специальную индивидуальную программу развития.

Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

«Психокоррекция» 1-4 класс (ФГОС, 1 вариант)

Программа внеурочной деятельности, коррекционно-развивающего направления «Психокоррекция» направлен на применение разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков

адекватного поведения; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся 1-4 классов (ФГОС, 1 вариант).

«Час чтения» 1-4 классы (ФГОС, вариант 1)

Рабочая программа внеурочной деятельности, социального направления «Час чтения» направлена на формирование общеречевых навыков, обеспечение высокого уровня речевого развития младшего школьника, культуры его речи и читательской деятельности, а также формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

«На Севере-жить!» 1 – 4 классы (ФГОС, 1 вариант)

Программа внеурочной деятельности, гражданско-патриотического воспитания "На Севере-жить!" разработана в соответствии с ФГОС, вариант 1, носит образовательно-воспитательный характер. Содержание рабочей программы направлено на процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в социальных условиях общества, к инициативному труду, к реализации прав и обязанностей, а также укреплению ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения всеобщего успеха. Привитие чувства патриотизма и гражданской ответственности у детей и подростков позволяет успешно формировать у них такие социально значимые качества как духовность, гуманизм, гражданственность, человечность, благородство, милосердие, взаимовыручка, ответственность, преданность и любовь.

«Спортивный час» 1 – 4 А классы (ФГОС, 1 вариант)

Рабочая программа внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного направления «Спортивный час» направлена на формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям; воспитание дисциплинированности, соблюдение правил техники безопасности во время занятий.

«Азбука безопасности» 1-4 класс (ФГОС, 1 вариант)

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука безопасности» направлен на создание условий обучения детей основам безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения; на умение использовать современные формы и способы обучения и воспитания детей, инновационные технологии в изучении основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения; на создание в процессе реализации программы ситуации успеха для каждого учащегося; на вовлечение обучающихся в активную социально значимую деятельность посредством развития их инициативы и самостоятельности, творческих способностей.

«Разговор о важном» 1- 4 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о важном» направлена на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи программы:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- формирование культуры поведения в информационной среде.